

Fiche 8 : *Statistique*

Exercice 1 :

Cette série statistique représente les salaires (en €) de 15 personnes.

1 200 ; 900 ; 1 100 ; 1 150 ; 2 300 ; 1 640 ;
1 500 ; 2 065 ; 1 700 ; 1 370 ; 990 ; 2 650 ;
1 230 ; 3 100 ; 850

1. Classer ces valeurs dans l'ordre croissant :
2. Déterminer la moyenne, l'étendue et la médiane de cette série statistique.

Exercice 2 :

Cette série statistique représente les notes (sur 20) de 22 élèves.

7,5 ; 13 ; 14,5 ; 19,5 ; 12 ; 14 ; 10,5 ; 5 ; 4 ;
9,5 ; 17 ; 15,5 ; 18 ; 7 ; 8,5 ; 20 ; 11 ; 11,5 ;
11 ; 10 ; 12 ; 13,5

1. Classer ces valeurs dans l'ordre croissant :
2. Déterminer la moyenne, l'étendue et la médiane de cette série statistique.

Exercice 3 :

Nolan, Laurine et Dan ont obtenu 7 notes en mathématiques ce trimestre :

Nolan	18	2	4	3	1	19	20
Laurine	13	9	19	12	1	20	7
Dan	10	13	11	10	12	13	12

1. Détermine pour chaque élève :
 - a. Sa moyenne arrondie au dixième ;
 - b. Une note médiane, ainsi que les valeurs des premier et troisième quartiles ;
 - c. L'étendue des notes.
2. Comment expliques-tu la différence entre la moyenne et la médiane de Nolan ?
3. Laurine et Dan ont des caractéristiques en commun.
Pense-tu que ces 2 élèves auront la même appréciation sur leurs bulletins ? Justifie.

Exercice 4 :

Lors d'un contrôle routier, les vitesses de 110 véhicules circulant en ville ont été enregistrées.

On a établi le tableau suivant :

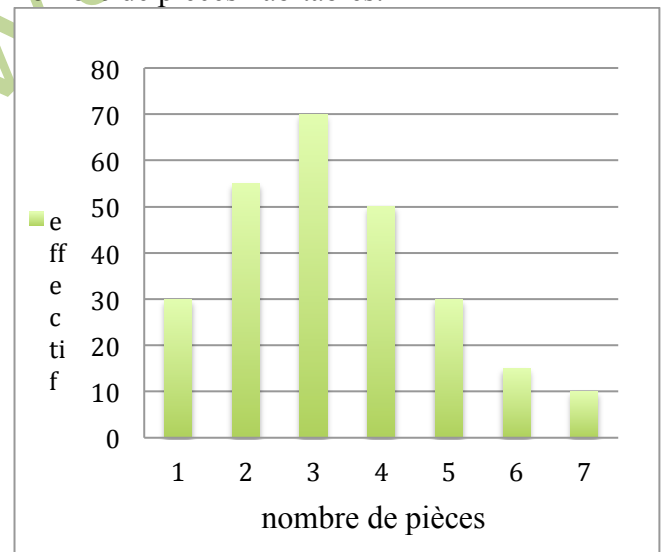
Vitesse (en km/h)	30	45	50	60	65
Nombre véhicules	20	30	20	20	20

Détermine la moyenne, la médiane, le premier quartile et le troisième quartile de cette série statistique.

Donne une interprétation concrète de chaque résultat obtenu.

Exercice 5 :

Le diagramme ci-dessous représente la répartition des appartements d'un complexe immobilier en fonction du nombre de pièces habitables.



1. Quel est l'effectif total de cette série ?
2. Quelle en est son étendue ?
3. Détermine la médiane de la série. Interprète le résultat à l'aide d'une phrase.
4. Quels sont les premier et le troisième quartiles de cette série ?