Fiche 4 : *Fractions*

Exercice 1 :

Dans chaque cas, dire si les deux quotients sont égaux ou non:

1. $\frac{65}{30}$ et $\frac{26}{12}$;
2. $\frac{-17}{29}$ et $\frac{51}{-87}$;
3. $\frac{92169}{16302}$ et $\frac{38808}{6864}$;
4. $\frac{13}{7}$ et $\frac{52}{28}$.

Exercice 2 :

Quel est le nombre d tel que :

$\frac{119}{221} = \frac{287}{d}$?

Exercice 3 :

Complète pour que l'égalité soit vraie:

1. $\frac{-4}{-9} = \frac{\dots}{9}$;
2. $\frac{-2}{5} = \frac{\dots}{15}$;
3. $\frac{-3}{7} = \frac{\dots}{21}$;
4. $\frac{-13}{4} = \frac{39}{\dots}$;
5. $\frac{-477}{-153} = \frac{\dots}{459}$.

Exercice 4 :

Calcule :

1. $\frac{-3}{5} + \frac{7}{5} = \cdots$;
2. $\frac{-2}{5} + \frac{7}{10} = \cdots$;
3. $1 + \frac{7}{5} = \cdots$;
4. $\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \dots$;
5. $\frac{-6}{5} \times \frac{25}{-12} = \dots$;
6. $1 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = \dots$;
7. $12 \div \frac{2}{3} = \cdots$;
8. $8 \div \frac{1}{2} = \cdots$;
9. $\frac{\frac{-2}{3}}{5} = \cdots$;
10. $\frac{\frac{2}{3}}{\frac{4}{9}} = \cdots$.

Exercice 5 :

Calcule sous forme fractionnaire :

1. $\left(\frac{4}{5} - \frac{11}{3}\right) \times \frac{25}{43} = \cdots$;
2. $\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right) = \cdots$;
3. $-\frac{7}{12} + \frac{3}{4} \times \frac{-2}{9} = \cdots$;
4. $\frac{3}{8} \times \frac{-2}{5} - \frac{3}{5} \times \frac{-7}{4} = \cdots$.

Exercice 6 :

Calcule sous forme fractionnaire :

1. $A = \frac{-2}{5} \div \frac{3}{15} + \frac{2}{15} = \cdots$;
2. $B = \frac{9}{2} - \frac{5}{2} \div \frac{15}{8} = \cdots$.

Cours Sowan Metz