Fiche 1 : *Ecriture Décimale*

Exercice 1 :

Effectue les calculs suivants :

1. (-15) + (- 3) = … ;
2. (+2,5) + (-12) = … ;
3. -14,2 + (+17,2) = … ;
4. (+7,6) + (-7,6) = … ;
5. 3 – 8 = … ;
6. 3.2 – (-2.1) = … ;
7. (-2) – 7 = … ;
8. -7 – (+2.5) = … ;
9. -8 – (-3) = … .

Exercice 2 :

Calcule le plus simplement possible :

1. A = 1.1 – 2.3 + 4.6 + 9.2 – (-3.4) + (-4.6) ;
2. B = 7 - 12 + 4 – 8 – (-6);
3. C = 10 – 2,3 + 4,6 + 9,2 – (-3,7) + (-4,6) .

Exercice 3 :

Calcule le plus simplement possible :

1. A = -21 – (-2) – 1 – (-21) + 4;
2. B = 2,5 – 37 – 13 – (-7,5) – 8;
3. C = 0,35 –2,42 -0,08 +9,65 – (-2,5);
4. D = 14 – (-3) – (-2,4 + 1 – 3 + 2,4).

Exercice 4 :

Lors d'un devoir, le professeur corrige les copies de Tom et de Clara.
A la question :
« calcule : E = -0,2+(-1,7)-(-4,2)+(-5,3). ».
Voici la réponse de Tom : « E = -11,4 » et celle de Clara : « E = -3 ».
Qui a raison ?

Exercice 5 :

Complète :

1. Le produit de deux nombres relatifs de **même signe** est … ;
2. Le produit de deux nombres relatifs de **signes contraires** est … ;
3. Un produit de nombres relatifs est … si le nombre de facteurs négatifs est **pair** ;
4. Un produit de nombres relatifs est … si le nombre de facteurs négatifs est **impair**.

Exercice 6 :

Effectue les calculs suivants :

1. (-2) × 4 = … ;
2. 0,2 x (-4) = … ;
3. (-0,7) x (-10) = … ;
4. (- 5) × (+ 6) = … ;
5. (- 8) × (- 7) = … ;
6. (-3) × (-1) = … .

Exercice 7 :

Effectue les calculs suivants :

1. $A = (-4)\times5\times(-6)$;
2. $B = (-5)\times(-6)\times(-7)$;
3. $C = (-2)\times(-3)\times(+4)$;
4. $A = (-6)\times7\times(+8)$.

Exercice 8 :

Calcule **habilement** les expressions suivantes :

1. $A = (-0{,}05)\times(-5)\times4\times(-100)\times(-2)$;
2. $B = (-5)\times(-20)\times(-8)\times(-2{,}5)\times0{,}01\times(-2)$.

Exercice 9 :

Calcule :

1. $A = (8-11)\times4 \div 10$;
2. $B = (-15-9)\times7 \div (-4)$.

Cours Sowan Metz