

Fiche 11 : *Figures Planes*

Exercice 1 :

A*

*C

*B

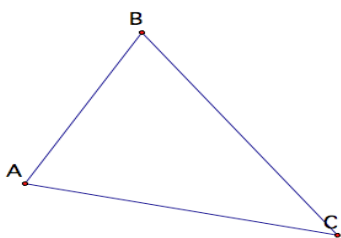
*D

1. Trace le segment $[AB]$.
2. Trace la droite (AC) .
3. Trace le segment $[AD]$.
4. Place un point M sur le segment $[AC]$.
5. Place un point N sur la droite (AC) en dehors du segment $[AC]$.

Exercice 2 : *programme de construction*

1. Trace une droite D .
2. Place un point A sur la droite D .
3. Trace la droite D' qui passe par A et qui est perpendiculaire à D .
4. Place B sur la droite D' , différent de A .
5. Trace la parallèle à D , qui passe par B .
6. Place le point C sur D' , différent de B , tel que les longueurs AC et AB soient égales.

Exercice 3 :

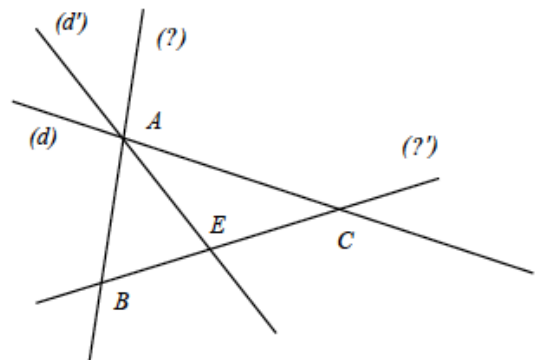


1. Trace la parallèle à (AB) qui passe par C et la parallèle à (BC) qui passe par A .
Les deux droites se coupent en I .
2. Place le point J tel que A soit le milieu du segment $[IJ]$ et le point K tel que C soit le milieu du segment $[IK]$.
3. Trace le segment $[IK]$.
Qu'observes-tu ?

Exercice 4 :

Indique les droites sécantes de la figure ci-dessous.

Précise les points d'intersection :



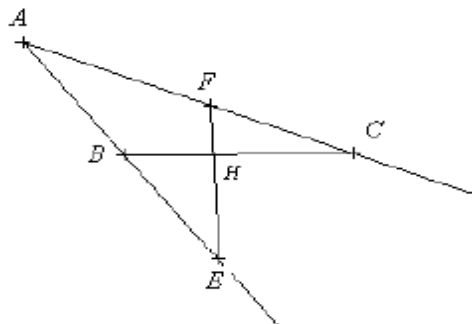
Exercice 5 :

Place 3 points non alignés : L , M et N .

1. Place deux points A et B tels que :
 - A soit un point du segment $[LN]$;
 - B soit un point de la demi-droite $[NM)$ mais pas du segment $[MN]$.
2. Place le point I aligné d'une part avec A et B , et d'autre part avec L et M .

Exercice 6 :

Sur la figure ci-dessous, regarde la disposition des points, les phrases suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ?



- E est un point du segment $[AB]$?
- E est un point de la demi-droite $[AB)$?
- C est un point de la demi-droite $[FA)$?
- C est un point de la demi-droite $[AF)$?
- I est un point de la droite (BC) ?