

Fiche 4 : *Écriture et repérage des décimaux*

Exercice 1 :

Dans le nombre 1,53 le chiffre 5 est le chiffre des

Dans le nombre 75,648 le chiffre des centièmes est et chiffre des unités est

Dans le nombre 2,628 le chiffre 8 est le chiffre des et 6 est le chiffre des

Exercice 2 :

1) En enlevant les zéros inutiles si cela est possible, complète les égalités :

$$013 = \dots ; 140 = \dots$$

$$3,04 = \dots ; 240,0 = \dots$$

$$5304,2300 = \dots ; 2007 = \dots$$

$$027,304 = \dots$$

2) Complète par = ou \neq :

$$5,300 \dots 5,3 ; 609 \dots 69$$

$$025 \dots 25 ; 0,82 \dots 82$$

$$82,9 \dots 82,90 ; 920,3 \dots 92,3$$

Exercice 3 :

1) Ecris les nombres suivants comme la somme d'un entier et de fractions décimales:

$$\bullet 312,65 = 312 + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet 12,785 = 12 + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\bullet 31,045 = \dots$$

2) Ecris les nombres suivants sous forme décimale :

$$\bullet 13 + \frac{23}{100} = \dots$$

$$\bullet 123 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$

$$\bullet 27 + \frac{5}{10} + \frac{9}{1000} = \dots$$

Exercice 4 :



Le point A a pour abscisse : ...

Le point B a pour abscisse : ...

Le point C a pour abscisse : ...

Exercice 5 :

1) Complète avec les symboles « < » ; « > » ou « = » :

$$\bullet 8,5 \dots 13,2$$

$$\bullet 27,4 \dots 3,4$$

$$\bullet 8,5 \dots 8,2$$

$$\bullet 3,41 \dots 3,410$$

$$\bullet 5,9 \dots 5,899$$

$$\bullet 2,76 \dots 2,85$$

2) Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) les nombres suivants :

44,68 ; 44,87 ; 44,53 ; 45,01 ; 43,99 et 44,75

Exercice 6 :

Donne un encadrement au dixième des nombres suivants :

$$\bullet \dots < 54,256 < \dots$$

$$\bullet \dots < 13,05 < \dots$$

$$\bullet \dots < 9,99 < \dots$$